

## **Geographie MS – 5. Schulstufe**

### **Die Erde**

- 1) Nenne die Kontinente der Erde.
  - 2) Nenne die Ozeane der Erde.
  - 3) Nenne die Bundesländer Österreichs.
  - 4) Suche dir ein Kartenzeichen aus der Karte und sag, was es bedeutet.
- 
- 1) Nenne ein Land pro Kontinent.
  - 2) Zeige auf der Karte den Atlantischen Ozean, welche Länder grenzen an ihn an?
  - 3) Nenne die Bundesländer Österreichs und ihre Hauptstädte.
  - 4) Suche dir drei Kartenzeichen aus der Karte und sag, was sie bedeuten.
- 
- 1) Beschreibe ein Land deiner Wahl (Gewässer, Gebirge, Städte, Wirtschaft, Sprache, Währung)
  - 2) Zeige Kontinente und Ozeane auf der Karte und benenne sie.
  - 3) Beschreibe Österreich (Bundesländer, Hauptstädte, Gebirge, Gewässer)
  - 4) Wie erkenne ich die Höhe eines Berges in einer Karte und was sind Höhenlinien?

### **Klima- und Vegetationszonen**

- 1) Nenne die vier Klimazonen der Erde.
  - 2) Welche Temperatur herrscht in der Polaren Zone und wo befindet sich diese?
  - 3) Zu welcher Zone gehört der Regenwald?
- 
- 1) Nenne die Klimazonen und sortiere sie nach ihrer Temperatur von kalt nach warm.
  - 2) In welcher Klimazone liegt Österreich, beschreibe diese.
  - 3) Beschreibe die Klimazone, in der der Regenwald liegt.
- 
- 1) Beschreibe die Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Arktis und Antarktis.
  - 2) Beschreibe die gemäßigte Zone und ihre Besonderheiten.
  - 3) Was ist der Unterschied zwischen Tropen und Subtropen?

### **Naturgefahren**

- 1) Wie entstehen Lawinen?
- 
- 1) Was ist eine Windhose und wie entsteht sie?
- 
- 1) Wie kann man sich vor Hochwasser schützen?

### **Rohstoff- und Energiegewinnung**

- 1) Welche Bodenschätze kennst du?
  - 2) Wie kann man Energie gewinnen?
- 
- 1) Nenne die Staaten, in denen Erdöl produziert wird.
  - 2) Wie funktioniert ein Wasserkraftwerk?
- 
- 1) Nenne die großen Waldgebiete der Erde und gib einen Einblick in die Forstwirtschaft.
  - 2) Wie funktioniert Kernenergie und welche Vor- bzw. Nachteile hat sie?

## **Geographie MS – 6. Schulstufe**

### **Die Erde**

- 1) Zeige die Zeitzonen auf einer Zeitzonenkarte.
  - 2) Wie sind Armut und Reichtum auf der Erde verteilt?
- 
- 1) Was bedeutet „Gradnetz“?
  - 2) Welche Zeitzonen gibt es auf der Erde?
- 
- 1) Was bedeutet GMT und warum ist bei den Zeitzonen von „Greenwich“ die Rede?
  - 2) Was weißt du über das Bevölkerungswachstum der Erde und seine Auswirkungen?

### **Leben in Ballungsräumen**

- 1) Was ist ein Ballungsraum?
  - 2) Was sind die typischen Merkmale für eine europäische Großstadt am Beispiel von Wien?
  - 3) Was ist ein „Basar“?
- 
- 1) Nenne Beispiele für eine europäische, eine nordamerikanische und eine orientalische Stadt.
  - 2) Was sind Megastädte?
  - 3) Nenne drei der größten Städte der Erde.
- 
- 1) Was bedeuten „Push- und Pullfaktoren“?
  - 2) Nenne Gemeinsames und Unterschiede zwischen einer europäischen Groß- und einer Megastadt.
  - 3) Was weißt du über Kinderarbeit?

### **Gütererzeugung**

- 1) Was ist mit Gütererzeugung gemeint?
  - 2) Welche Formen der Gütererzeugung kennst du?
- 
- 1) Was ist der Unterschied der Erzeugung von Gütern in einem Gewerbe- und einem Industriebetrieb?
  - 2) Was fällt dir zu „Gütererzeugung ohne Grenzen“ ein?
- 
- 1) Beschreibe den Produktionsvorgang in einem Gewerbebetrieb.
  - 2) Welche Auswirkungen auf die Umwelt hat die Massenproduktion in einem Industriebetrieb?

### **Dienstleistungen**

- 1) Was ist eine Dienstleistung?
  - 2) Wozu sind Banken gut?
- 
- 1) Was versteht man unter „Handel“?
  - 2) Welche Vor- und Nachteile hat Onlineshopping?
- 
- 1) Wie gestaltet sich die Versorgung einer Stadt?
  - 2) Was ist der Unterschied zwischen öffentlichen und privaten Dienstleistungen?

### **Fortbewegung auf der Erde**

- 1) Welche Fortbewegungsmittel kennst du?
- 
- 1) Vergleiche Auto, Bahn und Flugzeug: welche ist für dich die beste Art der Fortbewegung?
- 
- 1) Was bedeutet „Mobilität“? Nenne Möglichkeiten und ihren Nutzen bzw. Schaden.

## **Geographie MS – 7. Schulstufe**

### **Österreich**

- 1) Nenne die Großlandschaften Österreichs.
- 2) Welche Klimabereiche Österreichs kennst du?
- 3) Welche Wettererscheinungen sind in Österreich zu beobachten?

- 1) Nenne die Großlandschaften Österreichs und beschreibe eine davon detailliert.
- 2) Klima und Wetter in Österreich – gib einen kurzen Überblick.
- 3) Wie hat sich die Bevölkerung Österreichs im Lauf der Zeit verändert?

- 1) Nenne die Großlandschaften Österreichs und beschreibe sie in kurzen Worten.
- 2) Was ist mit den Begriffen „Zentrum“ und „Peripherie“ gemeint und was unterscheidet sie?
- 3) Migration in Österreich – was bedeutet das, wie wirkt sich das aus?

### **Lebensraumgestaltung**

- 1) Was bedeutet „Lebensraum“?
  - 2) Nenne die Lebensräume, in denen sich das Leben eines Landes abspielt.
- 
- 1) Was bedeutet „Raumordnung“?
  - 2) Nenne die Lebensräume eines Landes und beschreibe einen davon ausführlich.

- 1) Warum ist Raumordnung ein wichtiger Faktor zur Gestaltung des Zusammenlebens?
- 2) Nenne die wichtigsten Lebensräume und beschreibe sie ausführlich.

### **Die Arbeitswelt**

- 1) Welche Berufe gibt es?
  - 2) Welche Wege in einen Beruf stehen mir offen?
- 
- 1) Was sind zukunftsorientierte Branchen?
  - 2) Was bedeutet „Karriere mit Lehre“?
- 
- 1) Wie hat sich Arbeitswelt im Lauf der Zeit gewandelt?
  - 2) Was ist der Unterschied zwischen Arbeitgeber und Arbeitnehmer?

### **Der Private Haushalt**

- 1) Was ist ein Haushaltsbudget?
  - 2) Was weißt du über den Euro?
- 
- 1) Welche Bedeutung und welchen Wert hat Geld?
  - 2) Was sollte ich bei einer Kaufentscheidung berücksichtigen?
- 
- 1) Was sind die wesentlichen Kennzeichen eines Privathaushaltes als Wirtschaftseinheit?
  - 2) Was versteht man unter „Konsumentenschutz“?

### **Volkswirtschaft**

- 1) Was bedeutet „Volkswirtschaft“?
- 
- 1) Was bedeutet „Budget“ eines Staates?
- 
- 1) Welches sind die Kennzeichen einer Volkswirtschaft am Beispiel Österreichs?

## **Geographie MS – 8. Schulstufe**

### **Europa**

- 1) Gib mit Hilfe der Karte einen Überblick über Europa und seine Grenzen.
- 2) Was versteht man unter Mittel-, Ost- und Südeuropa?
- 3) Was ist die EU?

- 1) Stelle ein Land Europas detailliert vor.
- 2) Welche Klimata und welche Vegetationsbereiche Europas kennst du?
- 3) Was sind die Ziele und Aufgaben der EU?

- 1) Stelle den Kosovo als jüngsten Staat Europas vor.
- 2) Welche Landschaften Europas kennst du?
- 3) Wie ist die EU entstanden und welche Perspektiven siehst du für das „Gemeinsame Europa“?

### **Leben in einer vielfältigen Welt**

- 1) Warum sagt man „Die Welt ist ein Dorf“?
- 2) Was bedeutet Vielfalt in der Welt für dich?

- 1) Warum ist Trinkwasser ein Luxusgut?
- 2) Wie leben Kinder in dieser Welt – gib einen Vergleich.

- 1) Was sind die Gründe für Migration?
- 2) Wie ist es um die Kinder-, Freiheits- und Menschenrechte in der Welt bestellt?

### **Zentren und Peripherien**

- 1) Was ist der Unterschied zwischen Zentren und Peripherien?
- 2) Nenne die wichtigsten Länder für die Weltwirtschaft.
- 3) Was ist das besondere an Japan?

- 1) Welche Länder werden als Zentren, welche als Peripherien bezeichnet?
- 2) Welchen Einfluss hat China auf die Weltwirtschaft?
- 3) Ist Brasilien eher dem Zentrum oder der Peripherie der Welt zuzurechnen?

- 1) USA, Russland, China - welchen Einfluss haben sie auf die Weltwirtschaft?
- 2) Warum wird Afrika als Krisenkontinent bezeichnet?
- 3) Ist Japan eine Volkswirtschaft mit Zukunft?

### **Globalisierung**

- 1) Was heißt „Globalisierung“?
- 2) Ist Apple ein globaler Konzern und warum bzw. warum nicht?

- 1) Was ist mit „freier Welthandel“ gemeint?
- 2) Wie kann der Hunger aus der Welt geschafft werden?

- 1) Was versteht man unter „Global Players“?
- 2) Nenne Vor- und Nachteile von Globalisierung.