

## **Geschichte MS – 6. Schulstufe**

### **Urgeschichte**

- 1) Nenne die drei Zeiten der Urgeschichte?
  - 2) Wie hat sich der Mensch entwickelt?
- 
- 1) Beschreibe das Leben des Menschen in der Steinzeit.
  - 2) Nenne die Jahreszahlen zu den drei Zeiten der Urgeschichte.
- 
- 1) Wer ist „Ötzi“, wann und wie hat er gelebt?
  - 2) Nenne und beschreibe die wichtigsten Erfindungen der Urgeschichte.

### **frühe Hochkulturen**

- 1) Wo und wie lebten Pharaonen?
  - 2) Nenne drei wichtige ägyptische Gottheiten.
- 
- 1) Welche Hochkulturen kennst du und wann haben sie bestanden?
  - 2) Pyramiden und Hieroglyphen – was kannst du darüber sagen?
- 
- 1) Nenne die Merkmale einer Hochkultur.
  - 2) Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Ägypten und Mesopotamien.

### **antikes Griechenland**

- 1) Was sind die Olympischen Spiele und was haben sie mit dem antiken Griechenland zu tun?
  - 2) Wie haben die Menschen im antiken Griechenland gelebt und gearbeitet?
- 
- 1) Nenne drei griechische Gottheiten und ihre Funktion im Götterreich.
  - 2) Was weißt du über die griechischen Stadtstaaten?
- 
- 1) Warum wird Griechenland als Wiege der Demokratie bezeichnet?
  - 2) Was versteht man unter Hellenismus?

### **antikes Rom**

- 1) Wann und wie ist Rom entstanden?
  - 2) Warum ist das Römische Reich untergegangen?
- 
- 1) Beschreibe die Zeit der Römischen Republik.
  - 2) Wie haben die Menschen in der Stadt Rom gelebt?
- 
- 1) Wie ist Rom zum Weltreich aufgestiegen?
  - 2) Beschreibe Verwaltung und Handel im römischen Reich.

### **Geschichte Österreichs**

- 1) Wann ist Österreich gegründet worden?
  - 2) Welche Spuren menschlichen Lebens in Österreich gibt es aus der Steinzeit?
- 
- 1) Ostarrichi – was bedeutet das?
  - 2) Suche dir eine Zeit zwischen Steinzeit und Spätmittelalter aus und beschreibe das Leben in Österreich.
- 
- 1) Beschreibe die Entwicklung Österreichs von der Steinzeit bis zum Spätmittelalter.
  - 2) Was weißt du über Bergbau und Handel in Österreich zur Metallzeit?

## **Geschichte MS – 7. Schulstufe**

### **Frühe Neuzeit**

- 1) Wer ist Christoph Kolumbus und was zeichnet ihn aus?
  - 2) Was weißt du von der ersten Weltumsegelung?
- 
- 1) Wann entstand der Buchdruck und was hat er bewirkt?
  - 2) Wann und wie haben die Spanier Südamerika erobert?
- 
- 1) Nenne und beschreibe wichtige Hochkulturen in Mittel- und Südamerika.
  - 2) Wann und wie nahmen die Europäer die Welt in Besitz?

### **Reformation & Gegenreformation**

- 1) Was bedeuten Reformation und Gegenreformation?
- 
- 1) Beschreibe den 30-jährigen Krieg.
- 
- 1) Gib einen Überblick über die wichtigsten Grundzüge von Reformation und Gegenreformation.

### **Absolutismus und Aufklärung in Europa**

- 1) Wer wird Sonnenkönig genannt und warum?
  - 2) Wie war das Leben am königlichen Hof?
- 
- 1) Was bedeutet Absolutismus?
  - 2) Nenne Vor- und Nachteile absoluter Herrschaft.
- 
- 1) Was bedeutet Aufklärung – und warum war diese Phase in der Geschichte nötig?
  - 2) Was weißt du über den aufgeklärten Absolutismus in Österreich?

### **Revolutionen verändern die Welt**

- 1) Benenne wichtige Revolutionen in der Weltgeschichte.
  - 2) Eisenbahn und Dampfschiff – was hat sich dadurch verändert?
- 
- 1) Was versteht man unter „industrieller Revolution“?
  - 2) Wie wurden die USA unabhängig?
- 
- 1) Beschreibe die wichtigsten Ereignisse und Auswirkungen der „Französischen Revolution“.
  - 2) Welche Auswirkungen hatte die Erklärung der Menschen- und Bürgerrechte?

### **Österreich im 19. Jahrhundert**

- 1) Warum wird Wien die Hauptstadt eines Großreichs genannt?
- 
- 1) Wie wurde Österreich zu einem Vielvölkerstaat?
- 
- 1) Beschreibe die Biedermeierzeit und die bürgerliche Revolution 1848.

## **Nationalismus und Imperialismus**

1) Wann und warum fand der 1. Weltkrieg statt?

2) Was bedeutet Kapitalismus?

1) Beschreibe die Begriffe Nationalismus, Kapitalismus und Sozialismus.

2) Welche Auswirkungen hatte der 1. Weltkrieg auf Österreich?

1) Warum kam es zu einem Wettlauf um den Besitz der Welt?

2) Beschreibe den 1. Weltkrieg und seine Phasen.

## **Geschichte MS – 8. Schulstufe**

### **Zwischenkriegszeit**

1) Wann und wie kam Adolf Hitler an die Macht?

1) Erkläre den Begriff Faschismus.

1) Beschreibe die Grundlagen und die Auswirkungen des Faschismus in Europa, speziell im Hinblick auf Deutschland und Österreich.

### **Österreich – die 1. Republik**

1) Was bedeutet 1. Republik?

2) Welche Währung wurde in Österreich eingeführt?

1) Was bedeutet Republik und was hat sich durch die 1. Republik in Österreich verändert?

2) Wann und warum gab es in Österreich einen Bürgerkrieg?

1) Was bedeutet die Einführung einer Bundesverfassung für Österreich?

2) Was weißt du über den Anschluss Österreichs 1938?

### **Der zweite Weltkrieg**

1) Wie lange dauerte der 2. Weltkrieg?

2) Wer kämpfte im 2. Weltkrieg gegen wen?

1) Warum kam es zum 2. Weltkrieg?

2) Was weißt du über den Holocaust?

1) Blitzkrieg und „Totaler Krieg“ – beschreibe, was damit gemeint ist?

2) Wie kam es zum Ende des Krieges? Nimm dabei auch die Rolle des Widerstands in den Blick.

### **Nachkriegszeit**

1) Was sind die „Vereinten Nationen (UNO)“?

1) Wie funktionierte der Wiederaufbau Europas nach dem 2. Weltkrieg?

1) Beschreibe die Rolle der „Supermächte und den „Kalten Krieg“.

### **Österreich – die 2. Republik**

1) Wer hatte in Österreich nach dem 2. Weltkrieg das Sagen?

2) Was bedeutet „Staatsvertrag“?

1) Warum hat sich Österreich zu einer „immerwährenden Neutralität“ verpflichtet?

2) Was bedeutet „Sozialstaat Österreich“?

1) Welche wichtigen Meilensteine gab es zum Wiederaufbau Österreichs?

2) Was bedeutet „Erinnerungskultur“?

## **Umbrüche in der Welt**

1) Was weißt du über den Zusammenbruch des Ostblocks?

2) Welche Länder gelten als „reich“ bzw. „arm“ und warum?

1) Was weißt du über den Zerfall Jugoslawiens?

2) Warum konnte der Nahostkonflikt bis heute nicht gelöst werden?

1) Wie gestaltete sich der „Europäische Einigungsprozess“?

2) Beschreibe die wichtigsten Faktoren eines Lebens in einer globalisierten Welt.