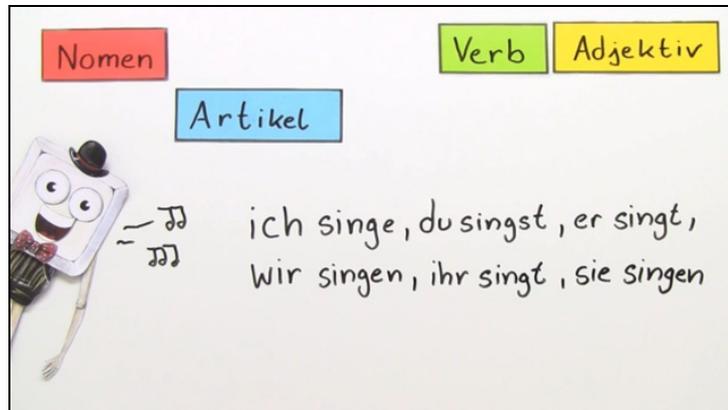




Arbeitsblätter zum Ausdrucken von [sofatutor.com](https://www.sofatutor.com)

Die Wortarten – Überblick



Aufgabenübersicht

- 1 Zu welcher Wortart gehören die Wörter? Gib an.
- 2 Was weißt du über die verschiedenen Wortarten? Beschreibe.
- 3 Zu welcher Wortart gehören die Wörter? Ordne zu.
- 4 Wie lauten die Verben in den folgenden Sätzen? Ordne zu.
- 5 Wie lauten die Steigerungsformen der Adjektive? Bilde sie.
- 6 Welchen Wortarten gehören die Wörter an? Bestimme sie.
- + mit vielen Tipps, Lösungsschlüsseln und Lösungswegen zu allen Aufgaben



Zu welcher Wortart gehören die Wörter? Gib an.

Markiere die Wörter entsprechend der jeweiligen Wortart. Benutze verschiedene Farben.



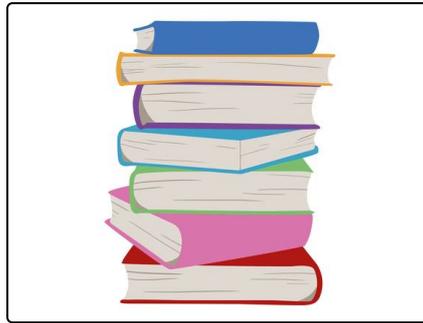
 Nomen  Artikel  Verb  Adjektiv

Teo wirft einen Ball schnell zurück.
.....



Was weißt du über die verschiedenen Wortarten? Beschreibe.

Verbinde die passenden Paare miteinander.



Nomen

A

1

Sie beschreiben, wie etwas ist. Daher nennt man sie auch Wiewörter. Man kann sie steigern.

Artikel

B

2

Man nennt sie Tuwörter oder Tätigkeitswörter. Sie haben eine Grundform, sind aber veränderbar.

Verben

C

3

Sie werden großgeschrieben und man kann einen Artikel davorsetzen. Es sind häufig Dinge, die man anfassen kann.

Adjektive

D

4

Sie stehen vor den Nomen und werden deshalb Begleiter genannt. Es gibt bestimmte und unbestimmte.



Wie lauten die Verben in den folgenden Sätzen? Ordne zu.

Setze die Verben in die Lücken ein.

- Vogel Spatz Rücken Löwen die Kopf dem schnell
- arbeiten den fliegt Sonne liegt Ameisen schüttelt Löwe
- großen Bau der ein fliegt kleiner



[sofatutor.com/ep/2Atd](https://www.sofatutor.com/ep/2Atd)

..... 1



[sofatutor.com/ep/2Ate](https://www.sofatutor.com/ep/2Ate)

..... 2



[sofatutor.com/ep/2Atf](https://www.sofatutor.com/ep/2Atf)

..... 3



[sofatutor.com/ep/2Atg](https://www.sofatutor.com/ep/2Atg)

..... 4



[sofatutor.com/ep/2Ath](https://www.sofatutor.com/ep/2Ath)

..... 5



Wie lauten die Steigerungsformen der Adjektive? Bilde sie.

Fülle die Lücken mit den richtigen Steigerungsformen.



klein¹²

.....³⁴ am dicksten

.....⁵ größer⁶

hell⁷⁸

.....⁹¹⁰ am fleißigsten



Welchen Wortarten gehören die Wörter an? Bestimme sie.

Markiere die Wörter entsprechend der Wortarten. Benutze verschiedene Farben.

 Nomen

 Verb

 Artikel

 Adjektiv



Im Klassenzimmer ist die Hölle los. Pia hängt an der Tafel, Teo sitzt traurig im Papierkorb und drei andere Schüler haben sich unter den Tischen versteckt. Lisa hält ihre Schultasche aus dem Fenster und alle Sachen fallen auf den Schulhof.

Der Lehrer kommt schnell in die Klasse und sorgt wieder für Ordnung. Der Unterricht fängt an. Das Thema der heutigen Stunde sind Wortarten. Die Schülerinnen und Schüler lernen Nomen, Verben, Adjektive und Artikel kennen. Sie stellen interessante Fragen und machen fleißig Übungen.



Unsere Tipps für die Aufgaben

1
von 6

Zu welcher Wortart gehören die Wörter? Gib an.

1. Tipp

Verben sind Tuwörter. Sie beschreiben, was jemand tut.

Was tut Teo?

2. Tipp

Das Wort **schnell** kannst du steigern: *schnell, schneller, am schnellsten*.

3. Tipp

Adjektive kannst du steigern.

2
von 6

Was weißt du über die verschiedenen Wortarten? Beschreibe.

1. Tipp

Das Adjektiv **schön** kann man steigern:

- Teo ist **schön**.
 - Pia ist **schöner**.
 - Du bist **am schönsten**.
-

3
von 6

Zu welcher Wortart gehören die Wörter? Ordne zu.

1. Tipp

Welche Wortart ließ sich steigern? Erinnerst du dich?

2. Tipp

Welche Wörter dienen als Begleiter? Du sortierst sie zu den Artikeln.

4
von 6

Wie lauten die Verben in den folgenden Sätzen? Ordne zu.

1. Tipp

Verben sind Tuwörter. Erinnerst du dich, wie du danach fragen kannst?



5
von 6

Wie lauten die Steigerungsformen der Adjektive? Bilde sie.

1. Tipp

Hier siehst du ein Beispiel:

- *Teo ist fleißig.*
- *Pia ist fleißiger.*
- *Du bist **am fleißigsten**.*

Wie wird das Adjektiv verändert?

6
von 6

Welchen Wortarten gehören die Wörter an? Bestimme sie.

1. Tipp

Nomen werden großgeschrieben.

2. Tipp

Artikel sind Begleiter. Sie stehen neben Nomen.



Lösungen und Lösungswege für die Aufgaben

1
von 6

Zu welcher Wortart gehören die Wörter? Gib an.

Lösungsschlüssel: Nomen: 1, 4 // Verb: 2 // Artikel: 3 // Adjektiv: 5

Um die Wörter den richtigen Wortarten zuordnen zu können, musst du die Eigenschaften der Wortarten kennen.

- **Nomen** werden immer großgeschrieben. Hierzu gehören Namen, wie *Teo*, aber auch das Wort *Ball*. Beide Dinge kann man anfassen.
- **Verben** sind Tuwörter. Sie beschreiben, was jemand oder etwas tut. Um das Verb in dem Satz in der Aufgabe zu bestimmen, kannst du fragen: Was tut Teo? Die Antwort darauf ist: *Teo wirft*.
- **Adjektive** sind Wiewörter. Sie beschreiben, wie etwas ist. Du kannst sie daran erkennen, dass man sie steigern kann wie das Adjektiv: *schnell, schneller, am schnellsten*. Oder du fragst nach ihnen. Hier heißt die Frage: Wie wirft Teo zurück?
- **Artikel** werden auch Begleiter genannt. Sie stehen vor Nomen so wie bei *einen Ball*.



2
von 6

Was weißt du über die verschiedenen Wortarten? Beschreibe.

Lösungsschlüssel: A—3 // B—4 // C—2 // D—1

Jede Wortart hat bestimmte Eigenschaften, an denen man sie erkennen kann. Du hast **Nomen**, **Artikel**, **Verben** und **Adjektive** kennengelernt.

- **Nomen** werden auch Namenwörter genannt. Häufig sind es Dinge, die man anfassen kann. Doch diese Regel gilt nicht immer. Das Nomen *Angst* kann man nicht anfassen. Nomen werden immer **großgeschrieben** und man kann **Artikel** vor sie setzen. Hier siehst du ein Beispiel: *die Angst*.
- **Artikel** werden auch Begleiter genannt, weil sie vor Nomen stehen können. Es gibt bestimmte und unbestimmte Artikel. **Der, die, das** sind bestimmte Artikel. **Ein, eine** sind unbestimmte Artikel.
- **Verben** sind Tuwörter oder Tätigkeitswörter. Sie haben eine Grundform, die man an ihrer Endung erkennt: *singen*, *spielen* oder *klettern*. Im Satz können sich die Verben verändern, daher stehen sie selten in ihrer Grundform. Hier siehst du einen Beispielsatz: *Pia **spielt** mit Teo*.
- **Adjektive** werden auch Wiewörter genannt. Sie beschreiben, **wie** etwas ist. Adjektive haben eine Eigenschaft, die keine andere Wortart hat. Man kann Adjektive steigern. Ein Beispiel hast du bereits kennengelernt: *Teo ist **schön**. Pia ist **schöner**, du bist **am schönsten**.*



3
von 6

Zu welcher Wortart gehören die Wörter? Ordne zu.

Lösungsschlüssel: A: 8, 11, 12, 14 // B: 2, 9, 13, 15 // C: 1, 5, 10 // D: 3, 4, 6, 7

Na, konntest du alle Wörter den jeweiligen Wortarten zuordnen?

Die **Nomen** erkennst du an ihrer Großschreibung. Man kann zur Kontrolle auch **Artikel** vor sie setzen. Die Artikel werden daher auch Begleiter genannt.

Bei den **Adjektiven** und **Verben** ist die Zuordnung nicht so einfach wie bei den Nomen und Artikeln. Adjektive sind Wiewörter. Sie beschreiben, wie etwas ist. Man kann Adjektive auch daran erkennen, dass man sie steigern kann. Verben sind hingegen Tuwörter. Auch Verben können sich verändern und stehen somit nicht immer in ihrer Grundform.



4
von 6

Wie lauten die Verben in den folgenden Sätzen? Ordne zu.

Lösungsschlüssel: 1: liegt // 2: arbeiten // [3+5]¹: fliegt **oder** fliegt // 4: schüttelt

Jede Antwort darf nur einmal eingesetzt werden. Die Reihenfolge ist frei wählbar.

Verben werden auch Tüwörter oder Tätigkeitswörter genannt. Sie beschreiben, was jemand oder etwas tut. Manchmal geschieht etwas auch einfach. Da Verben sich im Satz verändern können, ist es manchmal gar nicht so einfach, sie zu erkennen. Wenn du jedoch danach fragst, was getan wird, findest du sie.

*Der Löwe liegt den ganzen Tag in der Sonne. - Was tut der Löwe? Er **liegt**.*

Die Verben in den Sätzen lauten also: **liegt, arbeiten, fliegt, schüttelt, fliegt**.



5
von 6

Wie lauten die Steigerungsformen der Adjektive? Bilde sie.

Lösungsschlüssel: 1: kleiner // 2: am kleinsten // 3: dick // 4: dicker // 5: groß // 6: am größten // 7: heller // 8: am hellsten // 9: fleißig // 10: fleißiger

Wichtig für die Bestimmung der Adjektive ist, dass du die unterschiedlichen Steigerungsformen erkennst. Adjektive werden auch Wiewörter genannt. Sie beschreiben, wie etwas ist.

Es gibt drei Steigerungsformen.

1. Bei der Grundform nimmst du einfach das Adjektiv. Zum Beispiel: *klein*
2. Bei der ersten Steigerungsstufe hängst du die Endung **-er** an. Zum Beispiel: *kleiner*
3. Bei der zweiten Steigerungsstufe steht vorne das Wort **am** und du hängst die Endung **-sten** an. Zum Beispiel: **am kleinsten**

Manchmal verwandelt sich beim Steigern der Selbstlaut. Er wird zu einem Umlaut. So ist es in diesem Beispiel:

*Susi ist **groß**. Thomas ist **größer** als Susi. Die Lehrerin ist **am größten**.*

Hier wird der Selbstlaut **o** zu dem Umlaut **ö**.



6
von 6

Welchen Wortarten gehören die Wörter an? Bestimme sie.

Lösungsschlüssel: Nomen: 1, 4, 11, 12, 14, 15, 16, 17 // Verb: 2, 6, 8, 9, 18 // Adjektiv: 3, 10, 19, 20 // Artikel: 5, 7, 13

Um die Wortarten der Wörter zu bestimmen, musst du ihre Eigenschaften kennen:

- **Nomen** werden auch Substantive oder Namenwörter genannt. Sie werden immer **großgeschrieben** und man kann **Artikel** vor sie setzen. Hier siehst du ein Beispiel: *das Verb*.
- **Artikel** werden auch Begleiter genannt, weil sie vor Nomen stehen können. Es gibt bestimmte und unbestimmte Artikel. **Der, die, das** sind bestimmte Artikel, **ein, eine** sind unbestimmte Artikel.
- **Verben** sind Tuwörter oder Tätigkeitswörter. Sie haben eine Grundform, doch sie können sich auch verändern. Das Wort *hängt* ist ein Verb. Die Grundform lautet *hängen*.
- **Adjektive** werden auch Wiewörter genannt. Sie beschreiben, **wie** etwas ist. Wie sind die Fragen der Schüler? *Interessant*. Du kannst auch testen, ob man das Wort steigern kann: *interessant, interessanter, am interessantesten*.