



Arbeitsblätter zum Ausdrucken von [sofatutor.com](https://www.sofatutor.com)

Die Grundrechenarten

<p>Addition</p> $25 + 30 = 55$ <p>1. Summand + 2. Summand = Summe</p> <p>Die Summanden sind vertauschbar.</p>	<p>Subtraktion</p> $55 - 30 = 25$ <p>Minuend - Subtrahend = Differenz</p> <p>Minuend und Subtrahend sind nicht vertauschbar.</p>
<p>Multiplikation</p> $5 \cdot 3 = 15$ <p>1. Faktor · 2. Faktor = Produkt</p> <p>Die Faktoren sind vertauschbar.</p>	<p>Division</p> $15 : 3 = 5$ <p>Dividend : Divisor = Quotient</p> <p>Dividend und Divisor sind nicht vertauschbar.</p>

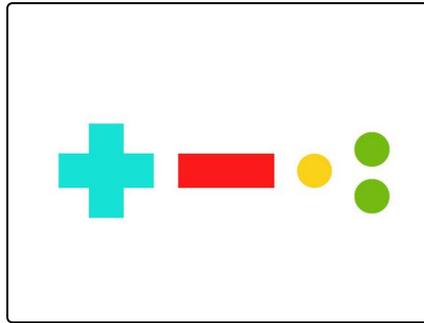
Aufgabenübersicht

- 1 Welches Rechenzeichen gehört zur Grundrechenart? Gib an.
- 2 Welche Begriffe gehören zu den Rechenzeichen? Bestimme.
- 3 Wie heißen die Fachbegriffe der Grundrechenarten? Ergänze.
- 4 Welche Reihenfolge der Fachbegriffe und Zeichen ist richtig? Zeige.
- 5 Welche Rechenaufgaben passen zum Hörtext? Ordne zu.
- 6 Wie heißen die Rechenaufgaben zum Hörtext? Bestimme.
- + mit vielen Tipps, Lösungsschlüsseln und Lösungswegen zu allen Aufgaben



Welches Rechenzeichen gehört zur Grundrechenart? Gib an.

Verbinde die Grundrechenart mit dem passenden Rechenzeichen.



Addition **A**

Subtraktion **B**

Multiplikation **C**

Division **D**

1 -

2 :

3 +

4 ·



Wie heißen die Fachbegriffe der Grundrechenarten? Ergänze.

Fülle die Lücken mit den passenden Begriffen.

Produkt

Subtrahend

Divisor

Dividend

Quotient

2 . Faktor

Differenz

1 . Summand

2 . Summand

Minuend

Summe

1 . Faktor

Addition

$$30 + 25 = 55$$

$$\dots\dots\dots^1 + \dots\dots\dots^2 = \dots\dots\dots^3$$

Subtraktion

$$55 - 30 = 25$$

$$\dots\dots\dots^4 - \dots\dots\dots^5 = \dots\dots\dots^6$$

Multiplikation

$$5 \cdot 3 = 15$$

$$\dots\dots\dots^7 \cdot \dots\dots\dots^8 = \dots\dots\dots^9$$

Division

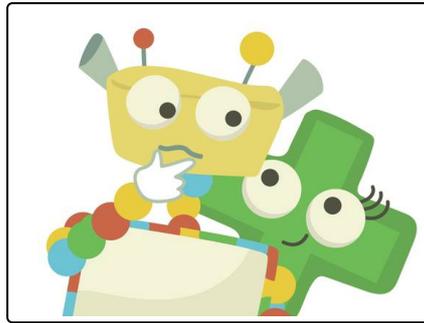
$$15 : 3 = 5$$

$$\dots\dots\dots^{10} : \dots\dots\dots^{11} = \dots\dots\dots^{12}$$



Welche Reihenfolge der Fachbegriffe und Zeichen ist richtig? Zeige.

Bringe die Begriffe in die richtige Reihenfolge.



Summe ^A = ^B 1 . Summand ^C 2 . Summand ^D + ^E

RICHTIGE REIHENFOLGE

Subtrahend ^A Minuend ^B Differenz ^C = ^D - ^E

RICHTIGE REIHENFOLGE

· ^A = ^B Produkt ^C 2 . Faktor ^D 1 . Faktor ^E

RICHTIGE REIHENFOLGE

Quotient ^A = ^B Dividend ^C Divisor ^D : ^E

RICHTIGE REIHENFOLGE



Welche Rechenaufgaben passen zum Hörtext? Ordne zu.

Fülle die Lücken mit der passenden Rechenaufgabe. Höre dir zunächst die Hörtexte an.



$35 + 55 = 90$

$35 - 20 = 15$

$4 : 8 = 2$

$7 \cdot 7 = 49$

$55 - 20 = 35$

$8 : 4 = 2$

$7 \cdot 1 = 7$

$55 - 35 = 20$

$8 : 2 = 4$

$55 + 35 = 90$



[sofatutor.com/ep/2uKh](https://www.sofatutor.com/ep/2uKh)

.....1



[sofatutor.com/ep/2uKi](https://www.sofatutor.com/ep/2uKi)

.....2



[sofatutor.com/ep/2uKj](https://www.sofatutor.com/ep/2uKj)

.....3



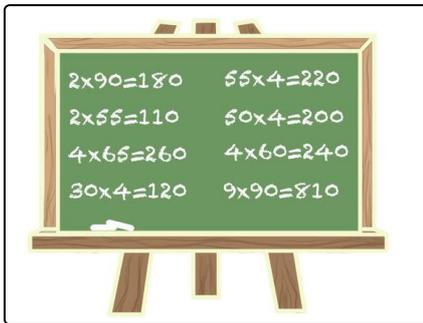
[sofatutor.com/ep/2uKk](https://www.sofatutor.com/ep/2uKk)

.....4



Wie heißen die Rechenaufgaben zum Hörtext? Bestimme.

Trage die Rechenaufgaben in die Lücke. Höre dir dafür zuerst die Hörtexte an.



Man kann den Malpunkt (\cdot) auch durch ein **x** ersetzen. Für Malaufgaben gibt es nämlich auf deiner Tastatur keinen Malpunkt. Wähle daher an dieser Stelle ein **x**.



[sofatutor.com/ep/2uKA](https://www.sofatutor.com/ep/2uKA)

..... 1



[sofatutor.com/ep/2uKB](https://www.sofatutor.com/ep/2uKB)

..... 2



[sofatutor.com/ep/2uKC](https://www.sofatutor.com/ep/2uKC)

..... 3



[sofatutor.com/ep/2uKD](https://www.sofatutor.com/ep/2uKD)

..... 4



Unsere Tipps für die Aufgaben

1
von 6

Welches Rechenzeichen gehört zur Grundrechenart? Gib an.

1. Tipp

Beginne mit den Paaren, bei denen du dir sicher bist.

2. Tipp

Hier siehst du eine Grundrechenart:

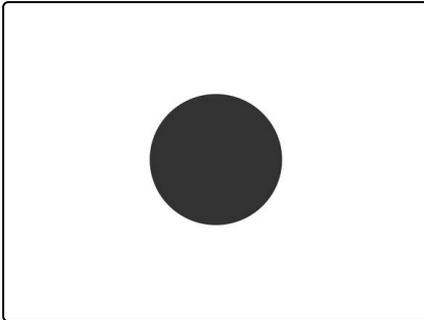
- **Addition:** $5 + 50 = 55$
-



2
von 6

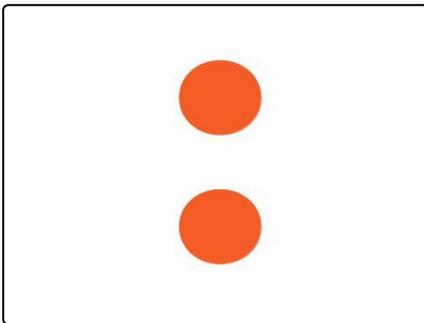
Welche Begriffe gehören zu den Rechenzeichen? Bestimme.

1. Tipp



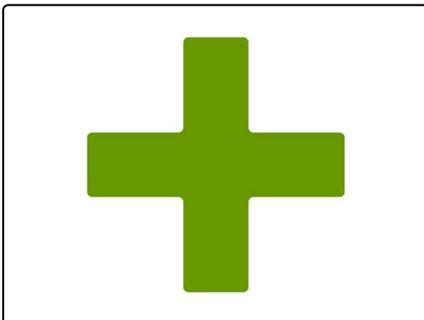
Das ist das Zeichen der Multiplikation.

2. Tipp



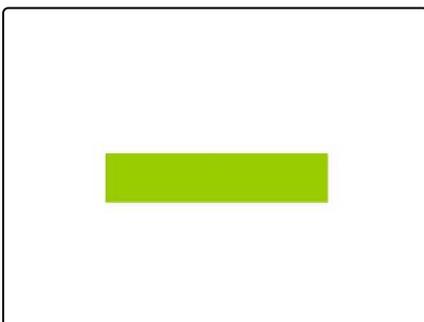
Division

3. Tipp



Addition

4. Tipp



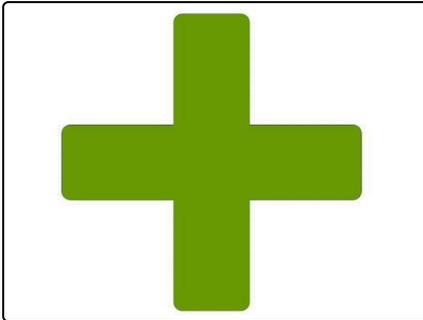
Subtraktion



3
von 6

Wie heißen die Fachbegriffe der Grundrechenarten? Ergänze.

1. Tipp



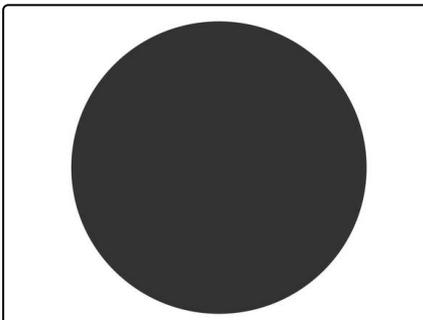
Dieses Rechenzeichen ist ein *Pluszeichen*. Es wird für die Addition verwendet. Am Ende dieser Rechnung steht immer die *Summe*.

2. Tipp



Wenn du mit diesem Rechenzeichen rechnest, erhältst du am Ende der Rechnung die *Differenz*.

3. Tipp



Das ist ein Malpunkt. Bei der *Multiplikation* brauchst du dieses Rechenzeichen. Wenn du damit rechnest, erhältst du am Ende der Rechnung das *Produkt*.

4
von 6

Welche Reihenfolge der Fachbegriffe und Zeichen ist richtig? Zeige.

1. Tipp

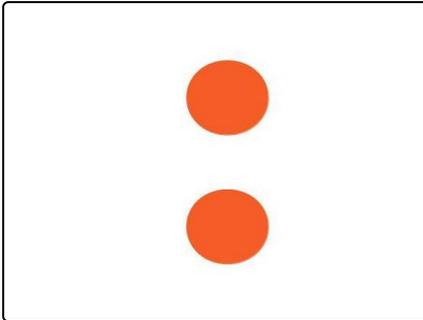
Bei der Addition wird das Ergebnis *Summe* genannt.



5
von 6

Welche Rechenaufgaben passen zum Hörtext? Ordne zu.

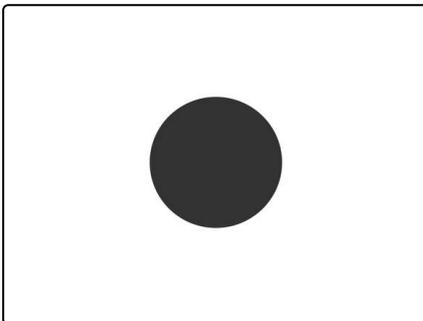
1. Tipp



Erinnere dich:

- $\text{Dividend} : \text{Divisor} = \text{Quotient}$

2. Tipp



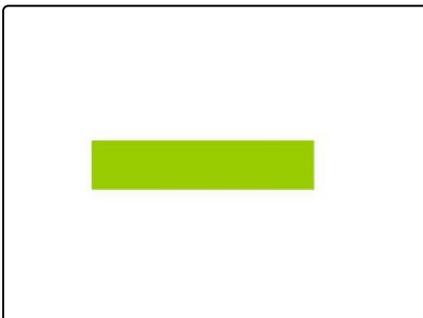
Die Fachbegriffe der Multiplikation sind so:

- $1. \text{ Faktor} \cdot 2. \text{ Faktor} = \text{Produkt}$

6
von 6

Wie heißen die Rechenaufgaben zum Hörtext? Bestimme.

1. Tipp



Erinnere dich:

- $\text{Minuend} - \text{Subtrahend} = \text{Differenz}$

2. Tipp

Der **Dividend** steht ganz vorn in der Aufgabe.



Lösungen und Lösungswege für die Aufgaben

1
von 6

Welches Rechenzeichen gehört zur Grundrechenart? Gib an.

Lösungsschlüssel: A—3 // B—1 // C—4 // D—2

Addition, Subtraktion, Multiplikation und Division sind die Grundrechenarten der Mathematik.

- Das Zeichen der Addition ist $+$, gesprochen *plus*.
- Das Zeichen der Subtraktion ist $-$, gesprochen *minus*.
- Das Zeichen der Multiplikation ist \cdot , gesprochen *mal*.
- Das Zeichen der Division ist $:$, gesprochen *dividiert durch*.



2
von 6

Welche Begriffe gehören zu den Rechenzeichen? Bestimme.

Lösungsschlüssel: A: 4, 7, 14 // B: 2, 5, 8, 9 // C: 3, 6, 12, 13 // D: 1, 10, 11

Die Grundrechenarten lauten: Addition, Subtraktion, Multiplikation und Division.

- **Addition (+):** 1. Summand + 2. Summand = Summe
- **Subtraktion (-):** Minuend - Subtrahend = Differenz
- **Multiplikation (·):** 1. Faktor · 2. Faktor = Produkt
- **Division (:):** Dividend : Divisor = Quotient



3
von 6

Wie heißen die Fachbegriffe der Grundrechenarten? Ergänze.

Lösungsschlüssel: 1: 1. Summand // 2: 2. Summand // 3: Summe // 4: Minuend // 5: Subtrahend // 6: Differenz // 7: 1. Faktor // 8: 2. Faktor // 9: Produkt // 10: Dividend // 11: Divisor // 12: Quotient

Addition, Subtraktion, Multiplikation und Division sind die Grundrechenarten der Mathematik. Für die Elemente in jeder Rechnung gibt es Fachbegriffe, die du dir merken musst.

- **Addition (+):** 1. Summand + 2. Summand = Summe
- **Subtraktion (-):** Minuend - Subtrahend = Differenz
- **Multiplikation (·):** 1. Faktor · 2. Faktor = Produkt
- **Division (:):** Dividend : Divisor = Quotient



4
von 6

Welche Reihenfolge der Fachbegriffe und Zeichen ist richtig? Zeige.

Lösungsschlüssel: 1 . Summand + 2 . Summand = Summe // Minuend - Subtrahend = Differenz // 1 . Faktor · 2 . Faktor = Produkt // Dividend : Divisor = Quotient

Die Grundrechenarten sind für deine gesamte Schullaufbahn wichtig. Daher solltest du die Fachbegriffe der Mathematik gut beherrschen. Um diese Aufgabe zu lösen, musst du die Begriffe in die richtige Reihenfolge bringen.

- 1. Summand + 2. Summand = Summe
- Minuend - Subtrahend = Differenz
- 1. Faktor · 2. Faktor = Produkt
- Dividend : Divisor = Quotient

Merke dir, dass bei der **Addition** die **Summanden vertauschbar** sind. Du kannst also $45 + 21$ auch als $21 + 45$ schreiben. Das Ergebnis ist immer 66. Dasselbe gilt auch für die **Multiplikation**, denn da darfst du die **Faktoren ebenfalls vertauschen**, denn $4 \cdot 3$ ist dasselbe wie $3 \cdot 4$. Das Ergebnis ist in beiden Fällen 12.

Wichtig: Bei der **Subtraktion** darfst du Minuend und Subtrahend **niemals vertauschen**. Das gilt auch für die **Division**. Dividend und Divisor sind **nicht vertauschbar**.

Wenn du dir diese Regeln merkst, kann eigentlich nichts mehr schief gehen.



5
von 6

Welche Rechenaufgaben passen zum Hörtext? Ordne zu.

Lösungsschlüssel: 1: $55 + 35 = 90$ // 2: $55 - 35 = 20$ // 3: $7 \cdot 1 = 7$ // 4: $8 : 4 = 2$

Bei dieser Aufgabe musstest du genau hinhören, um die passende Rechenaufgabe zu finden.

Ich habe eine Additionsaufgabe. Der 1. Summand ist 55, der 2. Summand ist 35.

Mithilfe des 1. und 2. Summanden kannst du die Aufgabe leicht lösen.

- **55** (1. Summand) + **35** (2. Summand) = **90** (Summe)

Ich habe eine Subtraktionsaufgabe. Der Minuend ist 55, die Differenz 20.

Der Minuend steht ganz am Anfang der Aufgabe, die Differenz ganz am Ende.

- **55** (Minuend) - **35** (Subtrahend) = **20** (Differenz)

Ich habe eine Multiplikationsaufgabe. Ein Faktor ist 7. Das Produkt ist 7.

Bei dieser Aussage weißt du, dass ein Faktor 7 ist, ob das nun der 1. oder 2. Faktor ist, ist dabei egal. Du musst auf das Produkt achten! Das ist ebenfalls 7.

- **7** (1. Faktor) · **1** (2. Faktor) = **7** (Produkt)

Ich habe eine Divisionsaufgabe. Der Dividend ist 8. Der Divisor ist 4.

Hier ist schon die richtige Reihenfolge angegeben, so kannst du auch noch das Ergebnis ausrechnen.

- **8** (Dividend) : **4** (Divisor) = **2** (Quotient)



6
von 6

Wie heißen die Rechenaufgaben zum Hörtext? Bestimme.

Lösungsschlüssel: 1: $47 + 29 = 76$ // 2: $47 - 29 = 18$ // 3: $3 \times 3 = 9$ // 4: $4 : 2 = 2$

Ich habe eine Additionsaufgabe. Der 1. Summand lautet 47. Der 2. Summand lautet 29. Kennst du die passende Aufgabe und die Lösung dazu?

Du kennst die beiden Summanden der Aufgabe und kannst daher das Ergebnis ausrechnen:

- $47 + 29 = 76$

Ich habe eine Subtraktionsaufgabe. Der Minuend lautet 47. Der Subtrahend lautet 29. Kennst du die passende Aufgabe und die Lösung dazu?

Der Minuend steht am Anfang der Aufgabe. Der Subtrahend steht an zweiter Stelle. Wenn du das weißt, kannst du die Aufgabe ganz leicht ausrechnen.

- $47 - 29 = 18$

Ich habe eine Multiplikationsaufgabe. Das Produkt lautet 9. Beide Faktoren sind gleich groß. Kennst du die passende Aufgabe und die Lösung dazu?

Hier kennst du nur das Ergebnis, und zwar 9. Nun musst du überlegen, welche Zahl mit sich selbst malgenommen 9 ergibt. Das ist die 3.

- $3 \cdot 3 = 9$

Ich habe eine Divisionsaufgabe. Der Dividend lautet 4. Der Divisor und Quotient sind gleich groß. Kennst du die passende Aufgabe und die Lösung dazu?

Bei dieser Aufgabe kennst du die erste Zahl der Rechnung, und zwar 4. Das Ergebnis ist genauso groß, wie die zweite Zahl der Rechnung. Teile die 4 zunächst durch Ausprobieren. Die 4 lässt sich nur durch 1, 2 und 4 teilen.

- $4 : 2 = 2$