

5./6.
KLASSE7./8.
KLASSE9./10.
KLASSE

Übung 58

I Das simple present

Tom erzählt seinem Freund Mike in einer Mail von seinem Alltag.
Schreibe seine Mail im *simple present*.

Dear Mike,

a) go / from Monday to Friday / to school / I / always

b) every afternoon / my homework / do / from 5 pm to 6:30 pm / I

c) Maria / come over / usually / on Wednesday / and I / help her / with
our maths homework

d) visit / at the weekends / often / my grandmother / us

e) play tennis / on Sunday / sometimes / I / with my friend Marc

f) never / not like / I / go to the disco / loud music / so / I

Gebrauch des *simple present*

Das *simple present* wird zur Beschreibung von regelmäßigen Handlungen und Tätigkeiten verwendet. Signalwörter wie *always* – *immer*, *never* – *nie*, *every day* – *jeden Tag* usw. weisen darauf hin, dass es sich um gewohnheitsmäßige Tätigkeiten handelt.

Tom always forgets his homework. – Tom vergisst immer seine Hausaufgaben.

Übung 59

| Das present progressive

a) Bilde Sätze mit den angegebenen Verben.

The sun _____ (shine).

It's not _____ (rain).

The birds _____ (sing).

And we _____ (sit) indoors!

We _____ (do) a test.

Look! Mike _____ (dream).

He _____ (listen) to the birds.

Our teacher _____ (try) to talk to Mike.

b) Erkläre, warum du hier das *present progressive* gebrauchen musst.

Übung 60

| Das present progressive

Welche Signalwörter kannst du nicht mit dem *present progressive* gebrauchen?

next year listen! this morning then

at this moment just this afternoon today

look! now this evening the next day

every morning after that the next evening seldom

5./6.
KLASSE

7./8.
KLASSE

9./10.
KLASSE

Übung 61

I Fragen stellen im simple present

Maria soll die junge Sportlerin Ashley interviewen und einen Bericht über deren Alltag schreiben. Sie hat schon Stichpunkte gesammelt, aber noch keine Fragen aufgeschrieben. Hilf ihr dabei.

- a) what / eat / every day? _____
- b) how long / be / the training? _____
- c) often / go out / with friends? _____
- d) your parents / be / proud? _____
- e) your parents / come / to every competition? _____
- f) you / go / to a normal school? _____

Übung 62

I Fragen stellen im simple present

Maria sitzt Ashley gegenüber, aber sie ist so aufgereggt, dass sie sich völlig verhaspelt. Finde die Fehler und verbessere Marias Fragen.

- a) What do you in the afternoon? _____
- b) Where you train for the competitions? _____
- c) When your first competitor this year? _____
- d) You do an apprenticeship, too? _____
- e) What your favourite pop star? _____
- f) Have you time for relaxing with friends? _____
- g) What your hobbies? _____

Fragen formulieren

Im simple present braucht die Frage das Hilfsverb *do/does*, wenn keine Form von *to be* im Satz vorkommt.

Übung 63

| Fragen stellen im present progressive

Maria ist übers Wochenende bei ihrer Freundin Shawna. Doch dauernd ruft ihre Mutter auf dem Handy an und nervt sie mit allen möglichen Fragen! Schreibe die Fragen im *present progressive* auf.

- a) _____ (you / eat) enough?
- b) _____ (you / help) with the housework?
- c) _____ (you / playing) with Shawna's little sister?
- d) _____ (you / sleep) long enough?
- e) _____ (you / watch) too much TV?

Übung 64

| Fragen stellen im present progressive

Ist das immer noch so? Shawnas Mutter ist eine alte Freundin von Marias Mutter. Deshalb stellt auch sie Maria unglaublich viele Fragen. Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge.

- a) mother / painting / beautiful / pictures / is / such / your / still

?

- b) buying / she / clothes / is / every / still / new / month

?

- c) delicious / cooking / still / she / those / is / vegetable dishes

?

- d) sci-fi books / until / still / is / late / reading / at night / she

?

- e) of / she / famous people / is / the autographs / still / collecting

?

5./6.
KLASSE7./8.
KLASSE9./10.
KLASSE

Übung 65

| Simple present oder present progressive?

Immer, gerade oder bald? Entscheide, ob es sich bei den Sätzen um eine gewohnheitsmäßige Handlung, um eine gerade stattfindende Tätigkeit oder um einen festen Plan für die Zukunft handelt. Trage die Buchstaben a), b) etc. entsprechend in die Tabelle ein.

- a) She reads the newspaper every morning.
- b) Next week we are moving to Swindon.
- c) Right now she is cooking lunch.
- d) They are cleaning the car.
- e) Usually I take out the dog in the morning.
- f) You are leaving for Australia tomorrow, aren't you?

Gewohnheit (= simple)	momentane Handlung (= progressive)	Plan für die Zukunft (= progressive)

Übung 66

| Simple present oder present progressive?

Wenn Schule ist, gelten strenge Regeln bei Tom. Am ersten Ferientag aber ist alles anders. Setze die Wörter in Klammern in der korrekten Zeit ein. Achte auf die Signalwörter!

- a) Tom normally _____ (get up) at 5:30 am.
But today he _____ (sleep) until 9 am.
- b) Usually he _____ (have breakfast) at 6 am,
but today he _____ (go out) for brunch with Maria.

c) Every afternoon he _____ (study) for school. But today he _____ (go) for a walk with the neighbour's dog.

d) He never _____ (go) to bed later than 9 pm, but today he _____ (read) a sci-fi book until 1 am.

Übung 67

| Simple present oder present progressive?

Toms Mutter hat Geburtstag, und Tom und Maria bereiten etwas Besonderes für sie vor. Tom berichtet. Ergänze den Text in der jeweils richtigen Form.

It's Sunday afternoon, and on Sundays we usually a) _____

_____ (chill) at home. But today Maria and I

b) _____ (prepare) our mother's birthday present. It c) _____ (be) something very special: Home-made marmalade! Maria d) _____

_____ (clean) the fruit, strawberries and apples. The recipe

e) _____ (say): 'After cleaning, cut the fruit into little pieces and then cook it on medium heat.' ... Oh no,

Maria, what f) _____ (you / do)? The heat

g) _____ (be) much too high!

You h) _____ (burn) everything!

I think Maria never i) _____ (cook) anything.

She j) _____ (not know) how to cook!

5./6.
KLASSE7./8.
KLASSE9./10.
KLASSE

Übung 68

I Simple present oder present progressive?

Mütter sind von Natur aus neugierig. Toms Mutter besonders! Da sie übers Wochenende zu Besuch bei einer Freundin ist und wissen will, ob er auch „brav“ ist, fragt sie ihn per Telefon aus. Bilde die Fragen zu Toms Antworten. Achte darauf, dass die Zeit der Frage mit der in der Antwort übereinstimmen muss!

Beispiel: *What are you doing right now?*

I'm doing my homework, Mum.

a) _____

Yes, I always go to bed early, Mum.

b) _____

I'm learning vocabulary, Mum.

c) _____

No, I never eat fast food, Mum.

d) _____

Yes, I always clean the kitchen.

e) _____

I'm just watching the news on TV.

f) _____

Yes, I'm helping Maria with maths.